~『就職』を目指す皆様へ~ 精神科デイケア『とも』のご案内

- ◆ 就職は「仕事を始める」ことよりも、「**再発せずに続ける**」ことが難しいと言われます。大切なのは「通勤する」「決まった日時に行く」「集団内で過ごす」「決まった時間働く」などのストレスに余裕を持って対応できることです。
- ◆ 西宮市越水町にある『仁明会クリニック』併設の『デイケアとも』は、そのストレスに慣れる練習ができる「日中活動の場」の一つです。

「精神科デイケア」とは?

◆ 精神科・心療内科に通う方を対象としたリハビリテーション機関です。 「とも」では、『集団プログラム』への参加と個別に取り組む『個人活動 (=セルフチョイス)』を組み合わせ、個々にリハビリを立案します。



「とも」の週間スケジュール(集団プログラム)

◆楽に参加できるものから、適度に身体を使うもの、集団内で役割を試行錯誤する グループワークまで、様々な負荷レベルで利用できる集団プログラムがあります。

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
9:50 ~ 10:50	パソコン教室	卓球	リラックス・アロマ (ヨガストレッチ&ハント、浴)	お散歩の会	卓球	# 97 :
11:00 ~ 12:00	パソコン教室 ドレ	お茶	合唱&カラオケ	プランター園芸	上上	クッキング (昼食作りのケ/ルーフ'ワーク)
			昼食	566		
13:30 ~ 15:00	ボーノ・スイーツ の会(お菓子作りのグループワーク)	音楽映像鑑賞会	就労準備 ミーティング	こころの元気トーク	こころの 読書会	革細工 週替わり 【隔週】
14:15 ~ 15:00		ハーフ・deヒーリンク・ (ハーフを使った癒し)	脳トレ	音楽映像鑑賞会	書道	

「セルフチョイス」の例

◆楽にできるもの: テレビ・You Tube・音楽鑑賞、カラオケ、スマホ利用 など ◆仕事をイメーシ: 脳トレ課題、パソコン課題、工作作業 など ※課題の持ち込みも OK

就職を目指す方のご利用イメージ

※目指す職種や就労時間により異なります。

	STEP 1
	(利用開始時)
利用頻度	無理のない頻度から
们的炽烈	(週1~3日)
集団プログラム	対人交流·作業負荷
の選び方	の少ないもの
プログラムへの	受動的でも可
参加スタイル	参加できること優先
個人活動	楽に過ごせる活動
の選び方	米に廻こせる沿割

	STEP 2						
	(途中経過)						
	徐々に頻度アップして						
	(週3~4日)						
	より対人交流・作業負荷						
	が多いものを増やし						
	少しずつ能動的に						
	より注意力・集中力等						
	が求められる活動へ						
•							

STEP3
(復職時)
ほぼフルタイムに
(週5日·終日利用)
対人交流·作業負荷
が多いものを漏れなく
最大限
能動的・積極的に
復職時の負荷により
近づけた個人活動

- *ご希望や適性等により STEP1~2 で他の就労準備機関に移行する場合もあります。
- ◎ ご見学は主治医の許可を得た上で、お電話またはデイケアともホームページの『見学申し込みフォーム』にてお申し込みください

TEL: 0798-31-3642 【デイケアともホームページのQRコードはコチラ ⇒ 】



「障害があっても働きたい」皆様へ。

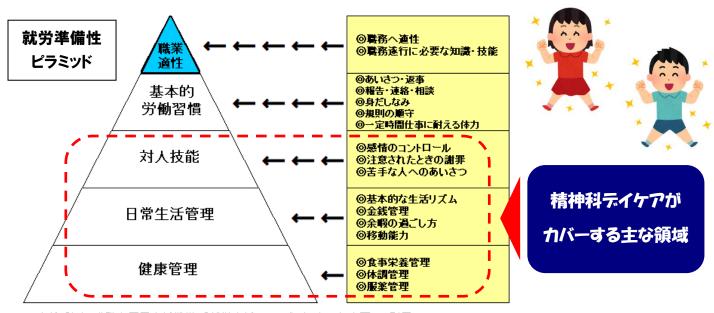
精神科デイケアをご存じですか?

- ◆障害を抱えつつ就労を目指す方のための福祉事業所として「就労移行支援事業 所」「就労継続支援(A型・B型)事業所」などがありますが、
 - *「朝なかなか起きられない」
 - *「人が多いところに行くとそれだけで疲れてしまう」
 - *「体調の波が大きくて、調子が悪い時期は通えないかも」



といった事情で、「果たしてやっていけるだろうか?」といった不安を抱いたり、 実際に通っていて、なかなか通所が安定しないという方も一定数おられます。

- ◆そんな時に利用できる「リハビリテーション」の事業所として「精神科デイケア」 があります。医療機関ですので、医師、看護師、精神保健福祉士、臨床心理士、 作業療法士といった多職種で運営されるのが特長のひとつです。
- ◆就労に必要なスキル・資質を階層的に示した「就労準備性ピラミッド」の「健康 管理」や「日常生活管理」からしっかり整えたい方は、一度考えてみませんか?



*高齢・障害・求職者雇用支援機構 「就労支援ハンドブック」を一部変更して引用

◎西宮市越水町にある「デイケアとも」。生活リズムから就労準備まで、 幅広い目的でご利用できます。福祉事業所との併用も可能です。詳しくはホームページをご覧ください。。。 ⇒⇒⇒⇒⇒⇒⇒⇒⇒⇒⇒







